ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELLA GEOTVEMARY BARRETO GUARECOCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1141384569**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Antonella ingresa al aula de manera tranquila y sonriente, disfrutando del momento de la bienvenida. Le encanta cantar y bailar; cuando suenan las diferentes rondas infantiles, participa activamente acompañando la melodía con palmas y movimientos corporales, reflejando su disfrute al integrar el cuerpo con la música. De igual manera, muestra interés por el juego simbólico. A partir de los diferentes elementos propuestos en los rincones pedagógicos, asume personajes como el de chef, utilizando los kits de cocina para jugar con los compañeros (as) a preparar alimentos. Durante estas actividades, comparte con la docente lo que ha preparado, fortaleciendo así su expresión oral e imaginación.

En cuanto a sus hábitos de alimentación y autonomía, se evidencia que consume los alimentos ofrecidos en el jardín en su totalidad y con agrado. Utiliza adecuadamente utensilios como el vaso y la cuchara, demostrando avances significativos en los procesos de autonomía e independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a promover en el hogar actividades que le permitan comprender la importancia de compartir con los compañeros (as), esperar el turno y seguir instrucciones durante el desarrollo de las actividades, fortaleciendo así las habilidades sociales y de convivencia.

FIRMA PADRE/MADRE: Joana Ivaez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN SMITH ALBARRACIN BERMUDEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1073728338**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Smith ingresa al salón de manera tranquila, donde explora e interactúa con los elementos dispuestos para la bienvenida, tales como cuentos infantiles, instrumentos musicales y fichas de encajar. Durante estos momentos, invita a los compañeros (as) a jugar con él, fortaleciendo así los lazos afectivos y promoviendo la interacción social.

De igual manera, muestra gusto por la música, disfrutando del baile y el canto de rondas infantiles como *"Camino por la selva"* y *"El monstruo de la laguna"*. Imita los movimientos de la docente y propone nuevos, como alzar las manos, aplaudir y saltar, evidenciando iniciativa y expresión corporal.

Además, participa activamente en las experiencias pedagógicas de arte, donde utiliza diversos materiales como pintura de diferentes colores y crayolas para plasmar creaciones de su interés. Al finalizar, comparte con la docente lo que pintó, demostrando intención comunicativa y orgullo por su trabajo.

Durante los momentos de alimentación, se evidencia que consume los alimentos con agrado y en su totalidad, haciendo buen uso de la cuchara, lo que fortalece los procesos de autonomía e independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a continuar fortaleciendo el lenguaje de Ian Smith mediante la entonación de rondas infantiles y la observación de cuentos de su preferencia, con el propósito de ampliar su vocabulario y favorecer una mejor pronunciación.

FIRMA PADRE/MADRE: Yohana Suarez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL FELIPE RODRIGUEZ TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233928860**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daniel, en su proceso de vinculación y adaptación al jardín, ha demostrado disposición para participar en las experiencias pedagógicas y en los diferentes espacios institucionales. Se evidencia que ingresa al aula con seguridad, saluda a la docente de manera armónica y disfruta del momento de bienvenida y acogida, donde manifiesta gusto por cantar y bailar, participando con entusiasmo.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se desenvuelve de manera independiente, consumiendo los alimentos con agrado y en su totalidad, haciendo uso adecuado de la cuchara, lo que refleja avances en su autonomía. No fue posible evidenciar mayores avances en su proceso de desarrollo integral, teniendo en cuenta que se encuentra con incapacidad médica desde el 9 de febrero hasta el 3 de marzo de 2026, permaneciendo con cuidados en casa durante este periodo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a continuar brindando a Daniel los cuidados necesarios durante su periodo de recuperación, priorizando su bienestar y salud. Asimismo, se recomienda mantener en casa espacios tranquilos que favorezcan su desarrollo a través de actividades lúdicas acordes a su edad, como la lectura de cuentos, la entonación de canciones infantiles y juegos que estimulen su motricidad y expresión corporal.

FIRMA PADRE/MADRE:

Martha Rodríguez C

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 10 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRES FELIPE CARDENAS BRACHO	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233931164**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrés, durante el proceso de vinculación y adaptación al jardín, ingresa al aula de manera tranquila. Se observa interés por los espacios musicales, donde explora y manipula instrumentos como tambores, panderetas y pianos. Se emociona al escuchar los sonidos que producen, reflejando felicidad a través de sonrisas y expresiones de agrado. En cuanto a su desarrollo corporal, se muestra confiado y seguro al desplazarse por los diferentes espacios del jardín, como los baños, pasillos, el aula y la zona verde. Camina con estabilidad y disfruta especialmente de las actividades al aire libre, como los circuitos deportivos, donde supera diferentes obstáculos, cruza sobre las fichas del gimnasio, salta dentro de los aros y lanza pelotas, evidenciando coordinación y control en sus movimientos corporales.

Respecto a sus hábitos de alimentación, consume los alimentos en su totalidad y con agrado, contando con el acompañamiento de la docente, ya que aún no utiliza la cuchara de manera autónoma. En sus hábitos de higiene personal, Andrés aún utiliza pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a motivar a Andrés para iniciar su proceso de control de esfínteres, promoviendo rutinas diarias que favorezcan el uso progresivo de la bacinilla y el baño. Así mismo, es importante estimular su autonomía durante la alimentación, fomentando el uso adecuado y constante de la cuchara para fortalecer su independencia.

FIRMA PADRE/MADRE: 

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 09 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO VALENTIN GODOY	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233929809**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago Valentín ingresa al salón de manera tranquila e inicia la exploración y manipulación de los diferentes espacios pedagógicos dispuestos durante la bienvenida, como las jirafas de encestar y las pelotas. Disfruta especialmente jugar a encestarlas e invita a los compañeros(as) a participar, fortaleciendo así los lazos afectivos y promoviendo la interacción con el grupo.

Se muestra confiado y seguro al desplazarse por los distintos espacios del jardín, como los baños, los pasillos, el aula y la zona verde del parque, donde camina con estabilidad y seguridad. Le encantan las actividades al aire libre, particularmente los circuitos deportivos, en los que supera diferentes obstáculos, cruza por encima de las fichas del gimnasio, salta dentro de los aros y lanza pelotas, evidenciando una adecuada coordinación y control corporal. En cuanto a los hábitos de alimentación, disfruta de los alimentos ofrecidos en el jardín, los cuales consume con agrado y en su totalidad, de manera independiente, haciendo uso correcto de la cuchara. Respecto a sus hábitos de higiene personal, se aplica el jabón y se seca las manos por sí solo, demostrando avances significativos en su autonomía. De igual manera, reconoce y cuida sus objetos personales, como la maleta y la chaqueta.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a continuar fomentando el desarrollo del lenguaje de Thiago a través de la entonación de rondas infantiles y la lectura u observación de cuentos de su preferencia. Estos espacios favorecen la ampliación de su vocabulario, fortalecen su pronunciación y estimulan su expresión verbal.

FIRMA PADRE/MADRE: ---

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE CEDEÑO ARDILA	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233929761**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan José se ha mostrado tranquilo al ingresar al salón y al iniciar los escenarios de juego con los elementos dispuestos para el momento de bienvenida, como peluches, cuentos y títeres, los cuales explora y utiliza en su juego libre, sin embargo, se evidencia que aún le cuesta compartir con los compañeros (as); cuando alguno toma un elemento que está utilizando, suele molestarse y presentar llanto y comportamientos inadecuados. Se observa que demuestra interés por las experiencias pedagógicas planteadas por la docente, especialmente aquellas relacionadas con la música. Disfruta escuchar y bailar las diferentes rondas infantiles, realizando diversos movimientos corporales al ritmo de la música, como levantar las manos, dar palmas, girar y saltar, entre otros. Se muestra emocionado al descubrir los sonidos que puede crear con su propio cuerpo, evidenciando disfrute y participación activa. En cuanto a los hábitos de alimentación, se caracteriza por ser selectivo; consume únicamente los alimentos que son de su agrado y suele rechazar las verduras, apartándolas del plato. Respecto a sus hábitos de higiene personal, Juan José aún utiliza pañal, no obstante, en el jardín se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, logrando avances progresivos que favorecen su autonomía e independencia en esta etapa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a motivar y acompañar a Juan José en el inicio y fortalecimiento de su proceso de control de esfínteres, promoviendo rutinas diarias que favorezcan el uso progresivo del el baño. De igual manera, se recomienda generar en casa espacios de juego y convivencia que le permitan comprender la importancia de compartir con los demás, esperar su turno y seguir instrucciones sencillas al realizar una actividad.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JACOBO GARZON LIZALDA	**EDAD: AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1244058191**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jacobo ingresa de manera tranquila al jardín, demostrando una excelente disposición para participar en las experiencias pedagógicas y en los espacios generados durante la bienvenida y acogida. Entra al aula con seguridad y saluda a su docente de manera verbal, expresando frases como: "Hola, profe", lo que evidencia confianza y adaptación al entorno escolar.

Se destaca su gusto e interés por participar en los momentos de entonación de rondas infantiles y juegos rítmicos, como "¿Quién está en la ventana?", donde canta con alegría e incluso inventa movimientos para acompañar las melodías, motivando a los compañeros (as) a seguirlo y favoreciendo la participación grupal. Además, demuestra gran interés por las actividades artísticas, disfrutando especialmente del moldeado con diferentes texturas, como la plastilina. A través de estas experiencias, crea elementos y objetos de su interés, evidenciando creatividad, imaginación y buena disposición frente a las propuestas pedagógicas.

En cuanto a los hábitos de alimentación, consume los alimentos con agrado y en su totalidad, utilizando la cuchara de manera adecuada. De igual forma, en los hábitos de higiene personal, se aplica el jabón y se lava las manos de manera independiente, mostrando avances significativos en su proceso de autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar fortaleciendo los procesos de desarrollo de Jacobo, brindándole en casa variedad de materiales artísticos como pintura, pinceles, colores, crayones y plastilina, que le permitan explorar diferentes formas de expresión gráfica y creativa. Estos espacios favorecen no solo el desarrollo de su imaginación, sino también el fortalecimiento de la motricidad fina, la concentración y la autonomía.

FIRMA PADRE/MADRE: 

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 06 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DANIEL HENAO GARCIA	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1019165100**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Daniel, en su proceso de vinculación y adaptación al jardín, demostró diversas emociones al ingresar al aula, evidenciando inicialmente un fuerte apego hacia su padre. Sin embargo, de manera progresiva ha logrado interactuar con sus compañeros, lo que le ha permitido compartir diferentes escenarios de juego y disfrutar de las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa que le agrada explorar y observar cuentos infantiles, en los cuales identifica y menciona sonidos de los animales que aparecen en las imágenes, manifestando alegría a través de sonrisas y expresiones de entusiasmo. En las actividades pedagógicas, muestra especial interés por las propuestas artísticas con materiales como témperas de colores y pinceles, los cuales explora con motivación, pintando diversos elementos según su creatividad e imaginación. En cuanto a sus hábitos de alimentación, se caracteriza por ser selectivo; consume los alimentos que son de su agrado y rechaza las verduras, apartándolas del plato. Respecto a sus hábitos de higiene personal, aún utiliza pañal. No obstante, en el jardín se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, evidenciando avances progresivos que favorecen su autonomía e independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a motivar y acompañar a Juan Daniel en el fortalecimiento de su proceso de control de esfínteres, promoviendo rutinas diarias que favorezcan el uso progresivo del baño. Es importante establecer horarios constantes, brindarle seguridad y reforzar cada logro con palabras de reconocimiento, evitando presiones y respetando su ritmo de aprendizaje.

FIRMA PADRE/MADRE:



	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 09 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 10525228481**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eliab se ha mostrado tranquilo al ingresar al salón e iniciar escenarios de juego con los elementos dispuestos para la bienvenida, como el kit de cocina y el kit de construcción. A través de estas propuestas invita a sus compañeros a jugar con él, fortaleciendo los lazos afectivos y la interacción grupal.

De igual manera, demuestra interés por escoger cuentos infantiles relacionados con animales, en los cuales imita sus sonidos y pronuncia algunas palabras cortas asociadas a las imágenes que observa, favoreciendo así el fortalecimiento de su expresión verbal y su proceso comunicativo. En cuanto a sus hábitos de alimentación, disfruta de los alimentos ofrecidos en el jardín, los cuales consume con agrado y en su totalidad, de manera independiente, haciendo uso adecuado de la cuchara. Además, participa activamente en las experiencias al aire libre en el parque, donde disfruta de juegos y actividades con sus compañeros. Realiza los circuitos deportivos propuestos, como saltar dentro de los aros y encestar pelotas, evidenciando avances en su equilibrio y en la coordinación de los movimientos de su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo los procesos de desarrollo de Eliab. Se sugiere ofrecer en casa variedad de materiales artísticos, como pintura, pinceles, colores y plastilina, que le permitan explorar diferentes formas de expresión gráfica y creativa, dando a conocer sus gustos e intereses.

Estos espacios favorecen el desarrollo de la motricidad fina, la concentración y la imaginación, además de brindarle oportunidades para expresarse libremente.

FIRMA PADRE/MADRE: DAYANA ANAYA Montiel

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA MENDOZA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233930274**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emiliano Rafael, durante el proceso de vinculación y adaptación al jardín infantil, ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con la docente y compañeros (as). Esto se evidencia al ingresar al aula con expresiones de alegría, manifestadas a través de sonrisas y abrazos.

Además, muestra gusto al participar en experiencias artísticas que lo invitan a explorar diferentes texturas, como la plastilina y la plastimasa, haciendo uso de sus manos para moldear y crear elementos según su interés e imaginación, lo que favorece creatividad y motricidad fina. En las experiencias pedagógicas al aire libre y en el parque, demuestra buen dominio corporal y sigue adecuadamente las instrucciones para realizar diferentes movimientos dentro de los circuitos de obstáculos en el gimnasio, tales como saltar, correr, trotar y deslizarse por el rodadero hasta llegar a la meta. Estas actividades fomentan el juego grupal y cooperativo, fortaleciendo lazos afectivos y relaciones de confianza con pares. Cabe resaltar que, en los diferentes momentos del día, se evidencia autonomía e independencia, especialmente en las rutinas de aseo personal, como el lavado de manos. Así mismo, durante los momentos de alimentación, ya que, consume la totalidad de los alimentos de manera adecuada

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a propiciar en el hogar espacios artísticos donde Emiliano Rafael continúe realizando creaciones que involucren el uso de todos los sentidos, con actividades con pintura, exploración de texturas, trabajo con masas y plastilina, brindándole libertad para crear y expresar gustos e intereses.

FIRMA PADRE/MADRE: Diana Londoño.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SANTIAGO CALDERON ESCALANTE	**EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233931164**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam, en su proceso de vinculación y adaptación, ha demostrado disposición para participar en las experiencias pedagógicas y en los diferentes espacios del jardín. Se evidencia que ingresa al aula con seguridad, saluda a la docente de manera armónica y disfruta del momento de bienvenida y acogida, donde le encanta cantar y bailar. Cuando suenan las diferentes rondas infantiles, participa activamente acompañando la melodía con palmas y movimientos corporales. En las experiencias pedagógicas, muestra especial interés por las actividades artísticas, particularmente aquellas que incluyen materiales como témperas de colores y pinceles, los cuales explora con entusiasmo. A través de ellos, pinta diversos elementos según su creatividad e imaginación, demostrando disfrute y concentración durante el proceso.

En cuanto a sus hábitos de alimentación y autonomía, se evidencia que consume con agrado la totalidad de los alimentos ofrecidos en el jardín, lo que refleja avances significativos en los procesos de independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a fortalecer en casa espacios y actividades que le permitan a Liam comprender y vivenciar la importancia de compartir con los compañeros (as), esperar su turno y seguir instrucciones durante el desarrollo de diferentes tareas. Es fundamental propiciar momentos de juego en familia donde se establezcan pequeñas normas, se practique la espera y se refuercen hábitos como escuchar con atención, respetar los tiempos de los demás y cumplir indicaciones sencillas.

FIRMA PADRE/MADRE: Dalp C 1019161267

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA CELESTE HENAO PEREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1031861569**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mía Celeste ingresa al jardín de manera tranquila y se caracteriza por ser una niña muy alegre. Se muestra dispuesta a explorar los diferentes elementos dispuestos para la bienvenida e inicia escenarios de juego con sus compañeros, invitándolos a escoger instrumentos musicales como tambores, panderetas y palos de agua. Estos le generan gran curiosidad al producir diferentes sonidos, los cuales acompaña con palmas, movimientos de un lado a otro y diversos desplazamientos corporales al ritmo de la música, evidenciando disfrute y participación activa. En las actividades artísticas, manifiesta interés por explorar distintos materiales y texturas, como témperas, plastilina, colbón y papel. A través de estas experiencias, crea variadas producciones según su creatividad e imaginación, demostrando motivación y concentración durante el proceso. En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia que Celeste consume los alimentos con agrado y en su totalidad, utilizando correctamente la cuchara. Cabe resaltar que reconoce sus elementos personales, como su maleta, y la ubica en el lugar destinado, demostrando avances en sus procesos de autonomía e independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a disfrutar en casa espacios de literatura que permitan continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje de Celeste. Se recomienda la lectura y observación de cuentos infantiles acordes a sus intereses, así como la entonación de rondas y canciones que favorezcan la ampliación de su vocabulario y la mejora en su expresión verbal.

FIRMA PADRE/MADRE: Yadys Hernandez.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales .

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO CASTEBLANCO CASTILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1249969144**
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alejandro, en su proceso de vinculación y adaptación al jardín, manifestó inicialmente diversas emociones al ingresar al aula, evidenciando un fuerte apego hacia la madre; sin embargo, de manera progresiva fue estableciendo una conexión significativa con la docente y compañeros (as), lo que le ha permitido actualmente ingresar con mayor tranquilidad y disfrutar de los espacios de acogida. Durante estos momentos, muestra especial interés por los instrumentos musicales como tambores, palos de agua y maracas. Los gira, mueve de un lado a otro y los golpea suavemente con la palma de la mano para producir sonidos, expresando curiosidad y alegría al explorar estos elementos, lo que evidencia su gusto por la música. De igual manera, en las actividades propuestas demuestra interés y disfruta del juego simbólico. A partir de los elementos dispuestos en los rincones pedagógicos, asume diferentes personajes, como el de chef, utilizando los kits de cocina. En estas experiencias invita a sus compañeros a recrear situaciones de la vida cotidiana con creatividad y lenguaje expresivo, logrando fortalecer vínculos afectivos y habilidades sociales. En cuanto a sus hábitos de higiene personal, Alejandro aún utiliza pañal; no obstante, en el jardín se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, promoviendo gradualmente su autonomía e independencia en este aspecto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar motivando a Alejandro en su proceso de control de esfínteres, estableciendo rutinas diarias en el hogar que favorezcan el uso progresivo del baño, fortaleciendo así su autonomía.

FIRMA PADRE/MADRE: Natalia Castillo

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIZ ADALY DALY CABIATIVA SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1244058205
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liz Adaly, durante el proceso de vinculación y adaptación al jardín, ha demostrado disposición y entusiasmo para participar en las experiencias pedagógicas y en los espacios generados durante la bienvenida. Ingresa al aula con seguridad y muestra interés por explorar materiales como loterías, rompecabezas y juegos de armar, evidenciando gran atención y concentración en cada actividad. Además, demuestra un marcado interés por las actividades que involucran materiales artísticos, especialmente la plastilina, la cual explora, manipula y moldea para crear figuras según su imaginación y creatividad, evidenciando así una destacada habilidad artística y motricidad fina. De igual manera, disfruta de las experiencias en la zona verde que implican correr, saltar dentro de los aros y encestar pelotas, donde demuestra agilidad, coordinación y buen dominio corporal. En cuanto a los hábitos de alimentación y autonomía, se evidencia que consume los alimentos ofrecidos en el jardín en su totalidad y con agrado. Utiliza adecuadamente utensilios como el vaso y la cuchara, demostrando avances significativos en los procesos de independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a motivar a Andrés para iniciar su proceso de control de esfínteres, promoviendo rutinas diarias que favorezcan el uso progresivo del baño. Así mismo, es importante estimular su autonomía durante la alimentación, fomentando el uso adecuado y constante de la cuchara para fortalecer su independencia.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 04 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL GABRIEL TORO MONTOYA	EDAD: 2 AÑOS Y 5 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1031861611
NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA XIMENA TORRES PARDO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel Gabriel, en su proceso de vinculación y adaptación al jardín, se caracteriza por ser un niño curioso y explorador. Disfruta compartir e interactuar con sus compañeros y con la docente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud participativa y disposición frente a las propuestas planteadas. Se destaca su gusto por las actividades artísticas, en las que utiliza materiales como pinturas de colores y pinceles para crear objetos de su interés, plasmando su creatividad e imaginación. Al finalizar sus producciones, expresa alegría y satisfacción a través de sonrisas, lo que evidencia disfrute durante el proceso. En cuanto a sus hábitos de alimentación, es selectivo; consume los alimentos que son de su agrado y aparta del plato las verduras. No obstante, hace uso correcto de la cuchara, demostrando avances en su autonomía. Respecto a sus hábitos de higiene personal, actualmente utiliza pañal. Durante las últimas semanas del mes de febrero no fue posible evidenciar mayores avances en su desarrollo integral debido a situaciones relacionadas con su estado de salud.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa los procesos de autonomía de Ángel Gabriel, especialmente en lo relacionado con los hábitos de alimentación, motivándolo de manera gradual a incluir nuevos alimentos en su dieta, particularmente verduras, mediante estrategias lúdicas y presentación atractiva de los alimentos.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner